**Конспект НОД конструирования из бумаги**

**по познавательному развитию**

Воспитатель Усова А. В.

МБДОУ Детский сад № 72

**Тема:** «Новогодняя игрушка».

**Возрастная группа:** старшая группа**.**

**Форма организации:** подгрупповая**.**

**Средства наглядности**: журналы, коробка, открытки, игрушки новогодние,слайд – фильм «К нам шагает Новый год», елка, аудиозапись новогодних мелодий.

**Материал:** шаблон, цветная бумага, ножницы, клеёнки, салфетки, кисточки, клей, простой карандаш, тесьма, емкости с сыпучим блеском, пластиковая ложечка.

**Цель:** Развивать у детей умение украшать поделку из бумаги используя различный материал. Формировать представления детей о встрече Нового года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику. Продолжать учить детей делать объемные игрушки из бумаги.

**Развивающие:**

Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Формировать уверенность, самостоятельность.

**Воспитательные:**

Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки своими руками. Воспитывать аккуратность в работе.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** познакомить детей с особенностями и историей ёлочной игрушки, рассматривание новогодних игрушек,беседы о новогоднем празднике,чтение стихотворений о новом годе, просмотр мультфильмов о новогоднем празднике, аппликация «Новогодний коллаж», пальчиковая гимнастика «Новый год», дыхательная гимнастика «Снежок», шнуровка «Елочка».

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть**

*(Воспитатель сидит за столом, рассматривает новогодний журнал по изготовлению новогодних игрушек. Дети подходят к педагогу рассматривают все вместе журнал).*

**Воспитатель:** - Дети, не знаю, что делать, вся в заботах ничего не успеваю. Скоро новогодний праздник, а я не успела отправить заявку на доставку новогодних игрушек. Группа наша не украшена, елка не наряжена и коробка для новогодних игрушек пуста.

- Что же нам делать? Дети, неужели мы оставим нашу группу без украшений? *(Дети рассуждают, высказывают свои мнения).*

- А как же встречают новый год? Какими новогодними игрушками украшают елку?

**Воспитатель:** А у нас есть интересный фильм «К нам шагает Новый год». Хотите его посмотреть? *(Просмотр слайдов).*

**Воспитатель:** -Как красиво украшена новогодняя елка! Какие яркие, красивые, аккуратные игрушки на елке!

- Что нам надо сделать, чтобы наша елочка была бы такой же нарядной?

- Как вы думаете, из какого материала делают игрушки?

- А из какого материала мы можем сделать? *(уточняет ответы детей).*

- А мы можем это сделать прямо сейчас? (*высказывание детей).*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** - Дети, когда-то давно, я уже делала с другими детьми елочную игрушку из бумаги (показ образца). Хотите я вас научу? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Для этого нам нужно взять подходящую картонную форму (овал) и полоску цветной бумаги (желтого, голубого и др. цветов) нужной ширины (по ширине картонной формы) и сложить два раза пополам.Далее приложить шаблон, обвести простым карандашом и вырезать. Получается сразу четыре одинаковых овала.Каждый из них согнуть пополам и склеить попарно между собой (половинка к половинке).Прикрепить петельку из тесьмы, чтобы игрушку можно было повесить на елку.В результате выходит вот такая объемная игрушка. А вот украсите вы ее сами, как захотите по своему желанию.

**Воспитатель:** -А эта новогодняя игрушка украшена блеском. Посмотрите, какой красивый блеск. На него нельзя дуть, он легкий, разлетится. Если кто-нибудь захочет украсить игрушку блеском, то нужно на елочную игрушку, нанести клей, затем аккуратно ложечкой берем блеск и присыпаем на клей. Оставим игрушку, пока не высохнет блеск.

- Дети, с чего мы начнем выполнять игрушку?

- А что надо сделать потом?

**Воспитатель:**

- Где нам удобнее будет выполнять работу?

- Что нам нужно чтобы сделать игрушку? (подготовить рабочее место: кисточки, клей, салфетки, ножницы, клеёнки, простой карандаш).

- Где нам взять кисточки? (дети приносят кисточки).

- Что нам еще нужно? (дети поэтапно приносят все необходимые материалы).

- Ну что, дети, мы подумали, как будем делать игрушку, все приготовили для этого - приступаем к выполнению *(Во время работы звучит музыка).*

*(Воспитатель выполняет работу вместе с детьми. В процессе работы педагог напоминает, чтобы дети, используя шаблон, крепко прижимали его к цветной бумаге и обводили его ручкой. А также поощряется находчивость детей, их желание украсить игрушку по своему, не повторяя предложенный образец и работы товарищей. После выполнения работы дети рассматривают свои игрушки, показывают их, высказывают свои предположения и мнения. Затем аккуратно украшают и наряжают новогоднюю елку).*

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:**

- Дети, у нас получилось или не получилось сделать новогодние игрушки для елочки?

- А что мы сделали, чтобы украсить елочку?

- Что было самым интересным?

- А что было трудным? Как ты с этим справился?

- Где вы сможете еще применить умение делать новогодние игрушки?

- Вы сегодня были настоящими мастерами!

- Ой, какая стала наша елочка! Какое хорошее дело мы с вами сегодня сделали. Вот теперь мы готовы к встрече Нового года.

- Что нам нужно сделать чтобы пойти на улицу? Мы все так оставим? А что сделаем? (уберем на место). Вы согласны с предложением Даши навести порядок?

**Использованная литература:**

1. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., изд. «Сфера», 2007 г.
2. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в детском саду», Воронеж, изд. «Учитель», 2006 г.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М., изд. «Карпуз-Дидактика», 2009 г.